

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA  
GURU YANG SUDAH DISERTIFIKASI**



Disusun Sebagai Salahsatu Syarat Menyelesaikan Sarjana Strata I pada Fakultas  
Psikologi

Diajukan oleh:

**ARUM DYAH RATNASARI**

F 100 120 138

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2017**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Arum Dyah Ratnasari  
NIM : F 100 120 138  
Fakultas : Psikologi  
Judul : HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI  
TERHADAP KINERJA GURU YANG SUDAH  
DISERTIFIKASI

Saya juga menyatakan bahwa hasil karya ini adalah benar-benar karya saya pribadi, sama sekali tidak melakukan plagiat ataupun meminta jasa pembuatan skripsi dari pihak lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan segala kesungguhan apabila dilain waktu ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya. Surat pernyataan ini merupakan tanggung jawab moral saya sebagai penulis/ peneliti kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Surakarta, 18 Februari 2017

Yang menyatakan,



**ARUM DYAH RATNASARI**

**F 100 120 138**

**HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA  
GURU YANG SUDAH DISERTIFIKASI**

Diajukan oleh:

**ARUM DYAH RATNASARI**

**F 100 120 138**

Telah disetujui untuk dipertahankan

Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Achmad Dwityanto S.Psi, M.Psi)

Surakarta, 18 Februari 2017

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

### HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU YANG SUDAH DISERTIFIKASI

Diajukan oleh:

**ARUM DYAH RATNASARI**

**F 100 120 138**

Telah Disetujui untuk Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 18 Februari 2017

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Penguji Utama

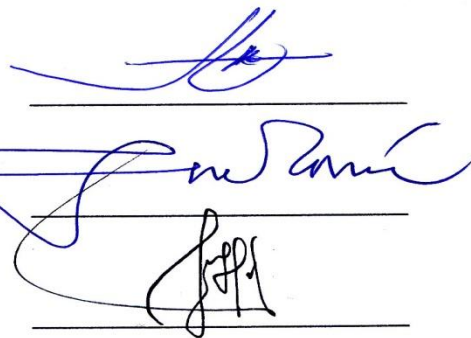
Achmad Dwityanto O., S.Psi., M.Si

Penguji Pendamping I.

Drs. Mohammad Amir, M.si, Psi

Penguji Pendamping II

Dr. Yudhi Satira Restu, SE., S.Psi., M.Si



Surakarta, 18 Februari 2017

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan,



(Taufik, M.Si, Ph.D)

## **VISI DAN MISI DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI**

### **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

#### **VISI DAN MISI**

##### **VISI**

- ❖ Menjadi pusat pendidikan psikologi yang mendasarkan risalah Islam dan Budaya Indonesia di tingkat Nasional dan Asia.

##### **MISI**

- ❖ Menyelenggarakan pendidikan psikologi di tingkat sarjana dan magister psikologi.
- ❖ Mengembangkan penelitian psikologi yang mendasarkan pada risalah Islam dan budaya Indonesia.
- ❖ Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat atas dasar tanggung jawab sosial.
- ❖ Menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan, lembaga penelitian, pemerintah, dunia usaha dan masyarakat.

##### **TUJUAN**

- ❖ Pengelolaan prodi sarjana dan magister profesi yang baik.
- ❖ Menggiatkan pusat studi psikologi Islam dan Indigenous (CIIP).
- ❖ Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat secara langsung maupun melalui media.

Merintis kerjasama dengan lembaga mitra universitas luar negeri.

## MOTTO

“Perbedaan akan selalu ada, namun bukan menjadi alasan untuk tidak bersama”

(Penulis)

Allah dulu... Allah lagi... Allah terus

(Ust. Yusuf Mansur)

Rasa lelah hanya sementara, namun kebahagiaan akan tinggal selamanya

(Human Development)

## **PERSEMBAHAN**

- ♥ Bapak dan ibu yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang serta doa yang selalu dipanjatkan.
- ♥ Kakak kakak penulis tersayang, terima kasih atas motivasi dan semangatnya
- ♥ Sahabat-sahabat psikologi yang selalu menemaniku, terima kasih atas kebersamaannya yang tidak akan terlupakan

## KATA PENGANTAR

*bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamualikum Wr.Wb.*

*Alhamdulillah*, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir dari Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama menyusun skripsi ini tidak lepas dari hambatan serta kesulitan, namun berkat bimbingan, bantuan, nasehat, dan saran-saran dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Taufik, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Psi, selaku pembimbing utama atas bimbingan, dorongan, saran dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Wisnu Sri Hertinjung, S.Psi, M.Si, Psi., selaku pembimbing akademik atas bimbingan, dorongan, saran, dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
4. Drs. Mohammad Amir, M.Si, Psi selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga menyelesaikan studi penulis.



5. Dr. Yudhi Satria Restu, SE.,S.Psi.,M.Si selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran hingga menyelesaikan studi penulis.
6. Seluruh staff tata usaha (TU) dan biro skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bantuan selama penulis menimba ilmu.
7. Bapak Drs. Sabar Mulyono selaku kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Batang yang telah memberikan ijin penelitian untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu Guru SMP N 1 Blado, SMP N 3 Blado, SMP N 1 Bandar, dan SMP N 1 Wonotunggal yang terlibat, telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Kedua orang tua yang paling penulis sayangi, bapak (Gunawan Trilaksono) dan ibu (Swastika Suprihati) atas kasih sayang, motivasi, dan doa yang selalu dipanjatkan semoga diberi keberkahan karya penulis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Selanjutnya, penulis berdoa semoga amal baik bapak-ibu, saudara-saudari diterima Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan siapa saja yang membutuhkan. Kurang lebihnya penulis hanya bisa mengucapkan maaf dan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 18 Februari 2017

Arum Dyah Ratnasari

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS PSIKOLOGI .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	12

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kinerja.....	14
1. Pengertian Kinerja Guru .....	14
2. Aspek-aspek Kinerja .....	17
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja .....	23
B. Motivasi Berprestasi.....	27
1. Pengertian Motivasi Berprestasi .....	27
2. Aspek-aspek Motivasi Berprestasi .....	32
C. Hubungan antara Motivasi Berprestasi terhadap Kinerja Guru yang sudah di Sertifikasi.....	36
D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Identifikasi Variabel .....	40
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	40
C. Subjek Penelitian.....	42
D. Metode Pengumpulan Data .....	43
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....	51
A. Persiapan Penelitian .....	51
B. Analisis Data .....	57
C. Pembahasan.....	61

BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	68
LAMPIRAN .....	72

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penilaian Perilaku .....	44
Tabel 2 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi .....	47
Tabel 3 Penilaian Perilaku .....	54
Tabel 4 Blueprint Skala Motivasi Berprestasi .....	55
Tabel 5 Kategorisasi Subjek Kinerja.....	59
Tabel 6 Kategori Subjek Motivasi Berprestasi .....	59
Tabel 7 Rangkuman Hasil Analisis Data Penelitian .....	60

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1 Hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja.....	38
---	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Hasil Judgement Validitas .....	73
Lampiran 2 Skala penelitian .....	76
Lampiran 3 Uji Reliabilitas .....	82
Lampiran 4 Uji Ansumsi (Normalitas dan Linieritas) .....	93
Lampiran 5 Analaisis Hasil Korelasi Product Moment .....	99
Lampiran 6 Kategorisasi .....	103
Lampiran 7 Surat Keterangan .....	106

## ABSTRAK

Arum Dyah Ratnasari/F100120138. **HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BERPRESTASI DENGAN KINERJA GURU YANG SUDAH DISERTIFIKASI.** Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pemerintah mengadakan program sertifikasi yang diberikan kepada para guru, bertujuan untuk meningkatkan kinerja para guru dengan kinerja guru yang meningkat diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. Namun ternyata program pemberian sertifikasi kepada guru tersebut belum mampu meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru yang sudah disertifikasi. Penelitian ini menggunakan populasi seluruh guru yang sudah disertifikasi di Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Batang yang berjumlah 80 guru yang dipergunakan sebagai sampel. Pengambilan sampel menggunakan teknik purposive sampling. Metode penelitian menggunakan pendekatan Kuantitatif dengan alat ukur dokumentasi kinerja guru dan skala motivasi berprestasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan Product Moment dari Pearson. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh koefisien korelasi  $r = 0,095$  dengan signifikansi  $= 0.400$  ( $p > 0,05$ ) yang berarti tidak ada hubungan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru yang disertifikasi. Variabel hubungan kinerja termasuk dalam kategori baik, sedangkan variabel motivasi berprestasi termasuk dalam kategori tinggi.

**Kata kunci:** kinerja, guru bersertifikasi, motivasi berprestasi



## **ABSTRACT**

Arum Dyah Ratnasari/F100120138. **RELATIONSHIP BETWEEN ACHIEVEMENT MOTIVATION AND TEACHER PERFORMANCE CERTIFICATION.** Research Paper. Faculty of Psychologi, Muhammadiyah University of Surakarta.

The government held a certification program that is given to theachers, with the aim to improve the performance of teachers, high teacher performance is expected to improve the quality of education in Indonesia. But apparently the teacher certification program administration has not been able to improve the performance of teachers. The aims of the research is to know correlation between achievement motivation and performance of teachers certification. This study uses the entire population of teachers certification in Junior High School at Batang, which numbered 80 teachers were used as samples. Sampling using purposive sampling. The research method uses quantitative approach to teacher performance measurement tools documentation and achievement motivation scale. Data analysis technique using Pearson Product Moment. Based on the analysis of data obtained by the correlation coefficient  $r = 0.095$  with significance = 0.400 ( $p > 0.05$ ), which means there is no relationship between achievement motivation and performance of teachers certification. Performance relationship variables included in both categories, while the achievement motivation variables included in the high category.

Keywords : *performance, teacher certification, achievement motivation*